

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Философии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
Протокол от 21.04.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Суховерхов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по организации строительства", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 231н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Философии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Данилова М.И.	Согласовано	16.03.2026, № 7
2	Архитектурно-строительный факультет	Председатель методической комиссии/совета	Труфляк И.С.	Согласовано	21.04.2026, № 10
3	Архитектуры	Руководитель образовательной программы	Иванова Т.А.	Согласовано	21.04.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия философии, определение специфики пред-метной сферы и методологии философского познания;
- формирование базовых умений аналитического восприятия фило-софского и научного текста;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в куль-турно-историческом, историко-философском и систематическом контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	51	3	30	18	3	Экзамен (54)
Всего	108	3	51	3	30	18	3	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	31,5		18	12	1,5	УК-5.2
Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре	4,25		2	2	0,25	

Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.	3,25		2	1	0,25	
Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)	4,25		2	2	0,25	
Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)	3,25		2	1	0,25	
Тема 1.5. Сознание	3,1		2	1	0,1	
Тема 1.6. Философская антропология	3,1		2	1	0,1	
Тема 1.7. Социальная философия	3,1		2	1	0,1	
Тема 1.8. Этика	3,1		2	1	0,1	
Тема 1.9. Философия науки	4,1		2	2	0,1	
Раздел 2. Философия в мировой истории	19,5		12	6	1,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 2.1. Восточная философия	3,25		2	1	0,25	
Тема 2.2. Античная философия	3,25		2	1	0,25	
Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения	3,25		2	1	0,25	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	3,25		2	1	0,25	
Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века	3,25		2	1	0,25	
Тема 2.6. Современные направления философии	3,25		2	1	0,25	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	54	3	30	18	3	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	55	3	8	8	36	УК-5.2
Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре	11	3	2	2	4	
Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.	4		2		2	
Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)	12		2	2	8	

Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)	10			2	8	
Тема 1.5. Сознание	4		2		2	
Тема 1.6. Философская антропология	6			2	4	
Тема 1.7. Социальная философия	4				4	
Тема 1.8. Этика	2				2	
Тема 1.9. Философия науки	2				2	
Раздел 2. Философия в мировой истории	26		2	4	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 2.1. Восточная философия	2				2	
Тема 2.2. Античная философия	6			2	4	
Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения	2				2	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	2				2	
Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века	2				2	
Тема 2.6. Современные направления философии	12		2	2	8	
Раздел 3. Промежуточная аттестация						УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 3.1. Экзамен						
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре

(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.)

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Роль логики в философии. Логика и софистика.
2. Законы логики и принципы логического мышления.
3. Логика и «картина мира».
4. Виды логики.

Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие онтологии. Круг проблем.
3. Онтологические категории и их специфика.
4. Исторические типы онтологии.

Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие знания. Знание и информация.
2. Уровни познания и их специфика.
3. Опыт, как категория теории познания.
4. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
5. Сущность мышления, как философская проблема.
6. Многообразие форм познания.
7. Пределы познавательных способностей человека.

Тема 1.5. Сознание

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
2. Проблема психофизического дуализма.
3. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

Тема 1.6. Философская антропология

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
2. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
3. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

Тема 1.7. Социальная философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общество как объект философского анализа.
2. Социогенез и концепции общественного развития.
3. Общество и право. Человек и общество.
4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

Тема 1.8. Этика

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
2. Универсальное и относительное в моральной сфере.
3. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
4. Современное состояние этической философии.

Тема 1.9. Философия науки

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

Раздел 2. Философия в мировой истории

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Восточная философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
2. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
3. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
4. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
5. Даосизм и Конфуцианство.

Тема 2.2. Античная философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности античной философии.
2. Досократовский период античной философии.
3. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
4. Платон и Аристотель.
5. Эллинистический период античной философии.

Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Специфика средневековой философии.
2. Специфика философии Возрождения.
3. Философия Нового времени и научная картина мира.
4. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
5. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
4. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
5. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

Тема 2.6. Современные направления философии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
2. Антропологические направления современной философии.
3. Феноменологическая традиция в современной философии.
4. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью

Античная философия - космоцентризм

Средневековая философия - теоцентризм

Философия Возрождения - антропоцентризм

2. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела

Онтология - познание

Гносеология - бытие

Этика - мораль

3. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа

Гносеологизм - Неклассическая философия 19 в.

Историцизм - Философия Нового времени 17-18 вв

Иррационализм - Немецкая классическая философия

4. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями

Скептицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями

Агностицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

Гносеологический оптимизм - учение, отрицающее возможность познания объективного

мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений

5. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи

Античная философия - архэ

Средневековая философия - Бог

Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания

6. Укажите порядок развития философии по этапам:

Немецкая классическая философия - 1

Философия эпохи Возрождения - 2

Античная философия - 3

Новоевропейская философия 17-18 вв. - 4

Средневековая философия - 5

7. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

Теоцентризм - 1

антропоцентризм - 2

проблема сущности знания - 3

проблема источника познания - 4

космоцентризм - 5

8. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

Проблемы этики - 1

проблема первоначала - 2

возникновение первых философских систем - 3

проблема субъективности познания - 4

9. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

Я мыслю, следовательно Я существую - 1

Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - 2

Сомнение – это акт мышления - 3

Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения» - 4

Очевидно существование только собственного мышления - 5

10. Определите, о какой философской категории идет речь?

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

Ответ укажите в именительном падеже.

Раздел 2. Философия в мировой истории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики

Античная философия - Формирование этического индивидуализма

Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой

Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Найдите соответствие между философом и его произведением

Платон - Государство

Аристотель - Метафизика

Кант - Критика чистого разума

3. Найдите соответствие между философом и его произведением

Шопенгауэр - Бытие и время

Хайдеггер - Мир как воля и представление

Бергсон - Материя и память

4. Укажите порядок развития античной философии:

Антропологический период - 1

Досократический период - 2

Эллинистический период - 3

Классический период - 4

Римский период - 5

5. Укажите порядок развития европейской философии:

Немецкая классическая философия - 1

Античная философия - 2

Средневековая философия - 3

Философия Нового времени - 4

Философия эпохи Возрождения - 5

6. Определите, о каком философе идет речь?

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

Ответ укажите в именительном падеже.

7. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

Ответ укажите в именительном падеже.

8. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

Ответ укажите в именительном падеже.

9. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?

А) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

10. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания:

А) Ф. Бэкон

б) Дж. Локк

в) Ф. Ницше

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-5.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
5. Определение и структура мировоззрения
6. Основные типы мировоззрения, особенности обыденного мировоззрения
7. Особенности философского мировоззрения
8. Виды логики. Логика и "картина мира"
9. Категория бытия в философии.
10. Понятие онтологии. Круг онтологических проблем.
11. Онтологические категории и их специфика.
12. Исторические типы онтологии.
13. Понятие знания. Знание и информация.
14. Уровни познания и их специфика.
15. Опыт, как категория теории познания.
16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
17. Сущность мышления, как философская проблема.

18. Многообразие форм познания.
19. Пределы познавательных способностей человека.
20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
21. Особенности человеческого бытия, его двойственность
22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.

42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократический период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».
56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Русская религиозная философия 19-20 века
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Русская идея, спор "западников" и "славянофилов"

65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.
67. Феноменологическая традиция в современной философии.
68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-5.1*

Вопросы/Задания:

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
5. Роль логики в философии. Логика и софистика.
6. Законы логики и принципы логического мышления.
7. Логика и «картина мира».
8. Виды логики.
9. Категория бытия в философии.
10. Понятие онтологии. Круг проблем.
11. Онтологические категории и их специфика.
12. Исторические типы онтологии.
13. Понятие знания. Знание и информация.
14. Уровни познания и их специфика.
15. Опыт, как категория теории познания.
16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
17. Сущность мышления, как философская проблема.
18. Многообразие форм познания.

19. Пределы познавательных способностей человека.
20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
21. Проблема психофизического дуализма.
22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.

43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократовский период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».
56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.
65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.

67. Феноменологическая традиция в современной философия.

68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160777> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов В.А. Философия / Светлов В.А. — Ай Пи Ар Медиа, 2026. — ISBN 978-5-4497-4784-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154509.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

3. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021355-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222661> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология : учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4122. - ISBN 978-5-16-009448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194357> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Привалов, Н. Г. Философия хозяйства. Нравственная экономика : учебное пособие / Н.Г. Привалов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1946203. - ISBN 978-5-16-018260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1946203> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. ЯКОВЛЕВА Е. В. Философия: метод. указания / ЯКОВЛЕВА Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8377> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Нерсисянц, В.С. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 848 с. - 978-5-16-004816-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038336.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Юрьева,, А. В. Философия. Онтология как учение о бытии / А. В. Юрьева,. - Философия. Онтология как учение о бытии - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 72 с. - 978-5-7937-1904-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118428.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 519 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053189> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с. - 978-5-16-013045-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1063/1063782.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)